

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Керчи Республики Крым «Школа № 17 имени Веры Белик»**

**ОТЧЕТ
о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Керчи Республики Крым
«Школа № 17 имени Веры Белик»
по итогам 2021 года**

Керчь, 2022 г.

Оглавление

1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения.....	3
1.2. Оценка системы управления	4
1.3. Организация и содержание образовательной деятельности	5
1.4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	11
1.4.1. Показатели качества подготовки учащихся и выпускников	12
1.4.2. Оценка введения ФГОС СОО	12
1.4.3. Итоги проведения Всероссийских проверочных работ.....	14
1.4.4. Итоги ГИА 2020/2021 учебного года	24
1.4.5. Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников	28
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	29
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	30
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	32
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	34
1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	36
1.10. Оценка материально-технической базы.....	38
1.11. Оценка комплексной безопасности	39
2. Показатели деятельности учреждения	42

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 17 имени Веры Белик» (далее - образовательное учреждение), проводилось работниками образовательного учреждения с привлечением советов учащихся и родителей.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления образовательного учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся по уровням общего образования, организации образовательной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, реализации школьной системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет содержит аналитическую информацию и результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения за 2021 год.

Процедура самообследования образовательного учреждения регулируются нормативными документами федерального уровня:

федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяет:

приказ директора образовательного учреждения о проведении самообследования от 01.03.2022 года № 93 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2021 года».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа № 17 имени Веры Белик» находится в ведении муниципального образования городской округ Керчь Республики Крым.

Сокращенное наименование учреждения – МБОУ «Школа № 17 им. В. Белик».

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Тип организации – общеобразовательное учреждение.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым.

Юридический адрес: 298306, Республика Крым, г. Керчь, ул. Войкова, д. 24.

Поставлен на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 27 декабря 2014г. в налоговом органе по месту нахождения Межрайонный ИФНС РФ № 7 по РК. ИНН-9111009189, КПП-911101001.

Внесено в Единый государственный реестр юридических лиц: свидетельство - основной государственный регистрационный номер 1149102178873 от 27 декабря 2014 год. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №7 по Республике Крым.

Составлен договор о закреплении имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением.

Кадастровый паспорт № 90:19:010113:2977 от 24.11.2016г.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Законами Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации и иными нормативными

правовыми актами Российской Федерации и Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом и локальными актами Учреждения, принятых педагогическим советом и общим собранием работников Учреждения.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования; по программам дополнительного образования.

Лицензия на ведение образовательной деятельности № 1220 от 01.11.2017 года, Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.11.2017г. № 2780 без ограничения по сроку действия.

Свидетельство о государственной аккредитации № 0421 от 26.02.2018 года, Приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 26.02.2018г. № 393 «О государственной аккредитации образовательной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 17 имени Веры Белик», срок действия свидетельства до 26.02.2030 года.

Директор Грибов Александр Николаевич.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

учреждение в своей деятельности руководствуется (п.1.10 Устава):

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

нормативными правовыми актами Республики Крым, регулиующими отношения в сфере образования;

постановлениями и распоряжениями Администрации города Керчи;

уставом образовательного учреждения;

локальными нормативными актами образовательного учреждения.

1.2. Оценка системы управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Крым, правовыми актами Керченского городского совета Республики Крым и Администрации города Керчи Республики Крым, настоящим Уставом. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Цель управления образовательным учреждением заключается в формировании современного образовательного пространства, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система образовательного учреждения выделяется четыре уровня управления:

первый уровень – уровень директора школы (уровень стратегического управления). На этом уровне сформированы органы управления – педагогические, ученические, родительские;

второй уровень – уровень заместителей директора (уровень тактического управления по обучению, воспитанию, организации досуговой деятельности школьника);

третий уровень – уровень учителей, классных руководителей, воспитателей;

четвёртый уровень – уровень учащихся (уровень оперативного ученического управления).

Объём полномочий администрации, педагогических работников и учащихся, а также формы их осуществления распределены Уставом образовательного учреждения, штатным расписанием, функциональными обязанностями согласно квалификационных характеристик.

№	ДОЛЖНОСТЬ	Ф.И.О.
1.	Директор	Грибов А.Н.
2.	Заместитель директора по УВР	Николаева О.П.
3.	Заместитель директора по УВР	Лапкина Л.Г.
4.	Заместитель директора по АХЧ	Ревнюк З.П.

Управление образовательным учреждением осуществляет директор, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:
общее собрание работников образовательного учреждения;
педагогический совет.

Для учета мнения учащихся и родителей по вопросам управления образовательным учреждением созданы:

совет родителей;
совет учащихся.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

1.3. Организация и содержание образовательной деятельности

Образовательная политика

Миссией образовательного учреждения является создание и совершенствование условий доступности качественного образования всем категориям обучающихся, соответствующего современным требованиям потребностям общества, подготовка образованного, конкурентоспособного, мотивированного на выбор деятельности, успешно реализующего себя выпускника.

Основными целями образовательного учреждения в 2021 году являлись:

- приведение образовательного пространства Учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС;
- внедрение современных форм обучения и ресурсов образовательных сетей;
- использование информационно-коммуникационных технологий;
- вовлечение учащихся в исследовательскую и проектную деятельность;
- поддержка талантливых детей по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития;
- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В 2021 году ставились основные задачи:

- обеспечение доступности получения качественного общего (начального, основного, среднего) образования;
- создание условий для эффективной реализации и освоения учащимися основных и дополнительных общеобразовательных программ;
- обеспечение преемственности между начальным, основным, средним общим образованием;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, ее самореализации и самоопределения;
- интеграция учащихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательное пространство на основе специальных педагогических подходов;
- духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, становление их российской гражданской идентичности, формирование правовой культуры, воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся;
- защита учащихся от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие.

Принципами образовательной деятельности являются:

демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

дифференциация (учет образовательных, интеллектуальных и психо-физиологических особенностей обучающихся, их интересов и склонностей);

индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе).

В образовательном учреждении в 2020/2021 учебном году реализовывались образовательные программы;

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) 1-4 классы;

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) 5-9 классы;

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) 10-11 классы;

Образовательная программа дополнительного образования;

Адаптированные образовательные программы.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Содержание образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебные занятия в урочной форме, индивидуально - групповые занятия, элективные, деятельность спортивных и художественных объединений и занятия, реализуемые за счет образовательных услуг, создают целостную систему для обеспечения качественной подготовки выпускников, развития личности обучающихся, их интеллектуального, творческого потенциала.

Основными документами, регламентирующими деятельность школы в 2021 учебном году являются:

Устав МБОУ «Школа № 17 им. В.Белик»

Среднесрочная программа развития на 2021/2023 гг.

План работы Учреждения на учебный год

Годовой календарный график работы Учреждения на учебный год

Программа воспитания школы

План воспитательной работы школы на учебный год

План методической работы школы на учебный год;

План внутришкольного контроля на учебный год;

Локальные акты.

Для осуществления основных видов деятельности в образовательном учреждении созданы:

- школьная библиотека;
- социально-психолого-педагогическая служба;
- школьная психолого-педагогический комиссия;
- предметные методические объединения;
- оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Образовательное учреждение обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Режим организации учебно-воспитательного процесса

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373, Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобразования Российской Федерации от 05.03.2004г. N 1089), Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 образовательный процесс делится на периоды:

Календарный учебный график является Приложением к Основным образовательным программам НОО, ООО, СОО, утвержден приказом директора.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 1-х классов - 33 учебных недели, для 2-11 - 34 учебных недели. Каникулы 30 календарных дней. Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю продолжительностью урока 45 минут.

В 1 классе пятидневная учебная неделя и используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май по 4 урока, один день 5 уроков по 40 минут каждый). Режим работы односменный:

начало занятий в первой смене - 8.30ч;

продолжительность перемен устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха (не менее 10 минут) и питания обучающихся 20 минут;

организация питания обучающихся осуществляется в соответствии с утвержденным директором школы графиком.

Образовательный процесс делится на периоды:

период освоения образовательных программ начального общего образования

1-4 классы – 4 года;

период освоения образовательных программ основного общего образования

5-9 классы – 5 лет.

период освоения образовательных программ среднего общего образования

10-11 классы – 2 года.

Учебный год – 1-9 классы четыре четверти, 10-11 классы два полугодия.

Расписание звонков утверждено приказом директора.

Учебный план

Особенность учебного плана состоит в том, что при строгом соблюдении инвариантной части Федерального учебного плана, широко использует возможности вариативной части учебного плана с целью повышения качества образования, развития творческого потенциала педагогического и ученического коллектива школы, выполнения социального заказа учащихся и их законных представителей.

На основании государственных образовательных стандартов, примерных образовательных учебных программ, разработаны и реализуются образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО), которые включают в себя учебный план, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки учащихся.

Особенность учебного плана образовательного учреждения состоит в том, что при строгом соблюдении инвариантной части Федерального учебного плана, широко использует возможности вариативной части учебного плана с целью повышения качества образования, развития творческого потенциала педагогического и ученического коллектива школы, выполнения социального заказа учащихся и их законных представителей.

Учебные планы 1-11 классов сформированы для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования составлен согласно концепции развития начального образования, ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения федерального государственного образовательного стандарта, определяет максимальный объём учебной нагрузки, для обучающихся 1 класса - 21 час, для обучающихся 2-4 классов – 23 часа.

Учебный план 1-4 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Федеральный компонент обеспечивает реализацию ФГОС НОО и реализуется в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09г. № 373; зарегистрированного Минюстом России 22.12.09г., рег. № 17785. Содержание образования начального общего образования направлено на формирование целостной системы знаний, универсальных учебных действий, самостоятельности учащихся. Диапазон выбора учебных предметов расширяется и включает в себя в 1-4 классах часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Основное общее образование

Целью основного общего образования является создание оптимальных условий для жизненной и нравственной ориентации обучающегося с учетом его интересов и склонностей.

Учебный план 5-9-х классов ориентирован на освоение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. В 5 классах аудиторная нагрузка составляет 29 часов, в 6 классах – 30 часа, в 7-8-х классах – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю.

В учебном плане 5-9-х классов сохранено нормативно установленное соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определялась совместно всеми субъектами (обучающимися, их родителями, педагогами и администрацией образовательного учреждения).

Технология формирования вариативной части учебного плана включает следующие компоненты: анализ условий, анализ запроса участников образовательных отношений, анализ возможностей школы. Порядок формирования включает:

- анкетирование по разработанной и согласованной родительским комитетом форме;
- анализ учебных достижений обучающихся за текущий период;
- анализ возможностей образовательной среды.

Среднее общее образование

Учебный план на завершающем уровне общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность

целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В старшей школе выпускнику обеспечивается субъективный и объективный переход от установки на получение знаний, умений и навыков (на учение) к установке на овладение систематизированным представлением о мире, обществе и человеке и умение самостоятельно расширять и углублять это представление (на науку). Важной организационной инновацией в старшей школе является максимально широкое использование элективных и факультативных курсов, а также различных форм дополнительного образования.

В учебном плане среднего общего образования соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определённый базисным учебным планом: 10 -11 классы – 34 часа в неделю

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации. План внеурочной деятельности является неотъемлемой частью основной образовательной программы

Внеурочная деятельность реализуется в разных формах. Занятия проводятся на добровольной основе, по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) в объеме не более 10 часов в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно - полезные практики.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочная деятельность осуществляется через:

образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;

организацию деятельности группы продленного дня;

классное руководство (экскурсии, классные часы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.);

воспитательную систему школы.

Контингент учащихся образовательного учреждения формируется по желанию родителей и в соответствии с закрепленной за школой территорией обслуживания согласно Постановлению Администрации муниципального образования города Керчи «О закреплении муниципальных образовательных учреждений за территориями муниципального образования городского округа Керчь от 12.3.2021 г. № 272/1-н

Для предоставления образовательных услуг на начало учебного года в 2020/2021 учебном году сформировано 20 классов, в которых обучалось 510 учащихся. Наполняемость классов на 01.09.2021 года составила 25,5 человек.

Движение контингента учащихся в 2020-2021 учебном году

Классы	Кол-во учащихся на начало учебного года	Прибыло в течение учебного года	Выбыло в течение учебного года	Кол-во учащихся на конец учебного года
1-4 классы	285	12	17	280
5-9 классы	172	8	9	171
10-11 классы	53	1	3	51
ИТОГО	510	21	29	502

Классы	Число классов	Кол-во учащихся
1-4	12	285
5-9	6	172
10-11	2	53
ИТОГО	20	510

Для учащихся 2-4 классов, нуждающихся в полном дне пребывания в учебном заведении, создана группа продленного дня с горячим питанием.

С целью обеспечения равного доступа к качественному образованию детям с особыми образовательными потребностями в образовательном учреждении осуществлялось индивидуальное обучение на дому.

В 2020/2021 учебном году по данной форме обучалось 7 учащихся, из них – 2 обучались по общеобразовательным программам и 5 по адаптированным образовательным программам.

Индивидуальные учебные планы разрабатывались с учетом индивидуальных особенностей детей, их способностей и потребностей.

Организация питания

Питание организовано на базе школьной столовой.

Приказ по школе от 01.09.2022 № 313 «Об организации питания учащихся 1-11 классов в 2021/2022 учебном году» назначены ответственные за организацию питания в школьной столовой приказ от 18.08.2021г. № 302 (заместитель директора по УВР Лапкина Л.Г. и учитель начальных классов Зосименко Л.В.), создана бракеражная комиссия (приказ от 18.08.2021г. № 309), создана комиссия по контролю за питанием учащихся и работников школы.

Всего охвачено всеми видами питания 546 учащихся (100 %):

Количество детей в МБОУ «Школа №17 им. В.Белик»: 1-4 классы – 287 чел., 5-11 класс – 259 чел.

горячим питанием	– 460 учащихся (95,0 %);
буфетной продукцией	– 320 учащихся (66%);
за счет местного бюджета	– 315 учащихся (65%);
за счет средств родителей	– 171 учащихся (36%).

Дети льготной категории (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, малоимущие, дети-инвалиды, дети из многодетных семей, дети ОВЗ) охвачены питанием в полном объеме – 108 человек.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание обучающихся, обеспечивается медицинским персоналом ГБУЗ РК «Керченская городская детская больница» по договору с образовательным учреждением о совместной деятельности.

Медицинский персонал – медицинская сестра. Медицинская сестра школы осуществляет повседневный контроль за соблюдением требований санитарных правил.

Из 546 учащихся здоровыми являются – 443 человек, что составляет – 81% (в прошлом учебном году здоровыми считались 62% обучающихся). 103 (19 %) учеников имеют различные виды заболеваний.

Медицинский пункт состоит из кабинета врача и процедурного кабинета. Медицинский кабинет оснащен необходимым для антропологических измерений оборудованием. Имеются медикаментозные препараты, средства для оказания первой медицинской помощи. Проводится углубленный медицинский осмотр, на основании которого составляются листки здоровья, проводится профилактическая работа с учащимися, состоящими на «С» и «Д» учетах.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Система оценки содержания и качества подготовки учащихся включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

внешнюю оценку (или оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами);

внутреннюю оценку (или оценку, осуществляемую самим образовательным учреждением — обучающимися, педагогами, администрацией).

Внутренняя оценка строится на той же содержательной и критериальной основе, что и внешняя — на основе планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного образования.

В образовательном учреждении — текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов осуществляется в соответствии с «Положением № 2.7 о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Керчи Республики Крым «Школа № 17 имени Веры Белик».

Оценивание предметных результатов обучающихся, осваивающих учебные программы проводится с помощью двух систем:

количественной традиционной пятибалльной системы отметки, позволяющей оценить успеваемость обучающихся;

качественной уровневой оценки степени соответствия предметных результатов требованиям базового и повышенного уровня требований ФГОС к предметным результатам обучающихся.

Мониторинг предметных результатов обучающихся образовательного учреждения проводится по материалам контрольных работ, устного ответа, практических работ и т.д. на основании критериев образовательного стандарта:

Помимо предметных результатов освоения ООП ООО в образовательном учреждении ведется мониторинг метапредметных результатов.

Уровень подготовки обучающихся оценивается по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с годовым календарным графиком, утвержденным приказом директора школы. Промежуточная аттестация обучающихся включает аттестацию по итогам учебного года, предполагающую оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по итогам текущей аттестации, аттестации по итогам учебных четвертей, полугодий и по результатам проведения в переводных классах годовых контрольных работ, контрольных срезов, собеседований, тестирований, сочинений (изложений), зачетов по отдельным предметам.

Аттестация обучающихся по итогам учебного года производится с учетом результатов проведения итоговых контрольно-диагностических мероприятий:

мониторинга учебных достижений по русскому языку, математике и окружающему миру в 1 классах

итоговой контрольной работы по русскому языку, математике во 2-8, 10 классах;

итоговой контрольной работы по математике во 2-6 классах;

итоговой контрольной работы по алгебре 8 и 10 классах;
 контрольных срезов, собеседований, тестирований по различным предметам учебного плана в 5-8, 10 классах,
 контрольные работы во 2-4 классах.

Содержание итоговых контрольно-диагностических работ, контрольных срезов, тем для собеседования, тестирования, сочинений (изложений), зачетов соответствует требованиям государственным образовательным стандартам, учебным программам и рабочим программам учителей по учебным предметам.

К промежуточной аттестации по итогам учебного года допускаются все обучающиеся переводных классов. От промежуточной аттестации освобождаются учащиеся, имеющие медицинские рекомендации по организации учебного режима. Факт освобождения от прохождения промежуточной аттестации по итогам учебного года оформляется приказом директора на основании решения педагогического совета.

1.4.1. Показатели качества подготовки учащихся и выпускников

Учебные достижения учащихся за 2020/2021 учебный год.

Классы	Число учащихся	Число учащихся на 5	Число учащихся на 4 и 5	Число учащихся, имеющих 3	Число учащихся, имеющих 2
2-4 кл	205	25	94	77	3
		12%	46%	38%	1%
5-9 кл	169	4	41	104	21
		2%	24%	62%	12%
10-11 кл	51	4	20	17	0
		8%	39%	33%	0
Итого	425	7%	36%	44%	4%

По итогам 2020/2021 учебного года процент уровня успешности по учреждению составил 87%, а процент качества обучения – 43%.

По результатам окончания 2020/2021 учебного года 25 учащихся награждены похвальными листами, 3 выпускник 9 класса получили аттестаты особого образца, 1 выпускник 11 класса получил медаль за особые успехи в учении.

1.4.2. Оценка введения ФГОС СОО в 10 классе

В 2020/2021 учебном году педагогический коллектив учреждения работал по внедрению ФГОС СОО в 10 классе.

Работа начата с изучения педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала школы, составления дорожной карты.

Проведен анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения, используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеурочной деятельности.

В школе осуществляется методическое сопровождение введения ФГОС СОО, разработан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с введением ФГОС СОО, организована работа методических объединений, проводятся методические мероприятия в соответствии с планом методической работы.

Организация внеурочной деятельности учащихся 10 класса осуществляется в рамках основной образовательной программы. Изучаются потребности и интересы родителей (законных представителей) учащихся во внеурочной деятельности через анкетирование. В рамках

внутришкольного контроля осуществляется контроль этого направления работы. С учетом требований ФГОС созданы и реализуются программы внеурочной деятельности. Для реализации программ привлечены педагоги школы. Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, примерными основными образовательными программами в 10 классе предусмотрена внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Информационное обеспечение введения ФГОС СОО: проведены классные родительские собрания, где родителям была дана информация о переходе школы на новый ФГОС.

Материально-техническое обеспечение введения ФГОС СОО соответствует нормам.

Важнейшим субъективным фактором, влияющим на эффективность реализации ФГОС СОО, является педагогический состав. Именно от усилий и профессионализма каждого конкретного педагога напрямую зависят доступность, качество и эффективность образования для каждого ученика.

Анализ посещенных уроков в 10 классе выявил следующее:

все учителя планируют формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП СОО, выделяют личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия;

структура уроков в основном соответствует требованиям системно-деятельностного подхода: на уроках выделялись этапы актуализации, открытия нового знания, построения и реализация проекта выхода из затруднения, первичного закрепления, рефлексии;

учителя применяют типовые задания для формирования УУД, используют ИКТ на разных этапах урока и для актуализации знаний, и для создания проблемных ситуаций, и для образцов выполнения заданий, и для рефлексии, что позволяет урокам быть более наглядными, запоминающимися, насыщенными;

все посещенные уроки в основном достигли поставленных целей, чему способствовала их методически грамотная организация;

на всех уроках наблюдалась высокая познавательная активность учащихся, умело поддерживаемая учителями разными методическими приемами.

Однако результаты учебных достижений учащихся не отражают эффективность используемых технологий на уроках.

Анализ плана мероприятий по обеспечению реализации ФГОС СОО в 10 классе показал, что все запланированные мероприятия выполняются в установленные сроки, однако, есть трудности: не составлен банк диагностик для оценки учебных достижений семиклассников на начало учебного года, отсутствуют публикации учителей по обобщению опыта введения ФГОС.

Таким образом, учителя 9 класса на уроках формируют универсальные учебные действия, являющиеся базой для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Для успешной реализации ФГОС СОО школа должна решить следующие проблемы:

обеспечение современным материально-техническим сопровождением содержательной части ФГОС СОО;

освоение накопительной формы оценивания достижения планируемых результатов ООП СОО;

обеспечение реализации внеурочной деятельности, прежде всего, через привлечение педагогов Учреждения и педагогов дополнительного образования.

1.4.3.Итоги проведения Всероссийских проверочных работ

В 2020/2021 учебном году проведены Всероссийские проверочные работы. Мониторинг проводился с целью оценки результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов в начальной и основной школе, выявление уровня подготовки и определение качества образования выпускников, изучавших школьный курс данного предмета на базовом уровне, развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации. Варианты ВПР и система оценивания разрабатываются на федеральном уровне и должны дать возможность образовательным учреждениям оценить учебные результаты школьников по единым критериям.

Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Наряду с предметными результатами обучения учащихся в рамках Всероссийских проверочных работ оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Управления образования Администрации города Керчи Республики Крым от 01 марта 2021 года № 70 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций г. Керчи в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в марте-мае 2021 года проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-11 классов

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ следующие.

4 классы

Русский язык

Успеваемость 96%

Качество знаний 57%

Обученность 56%

Средний балл 3.7

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

Кол-во участников	2	3	4	5
51	0	41.07	41.07	17.86

Математика

Успеваемость 100%

Качество знаний 59%

Обученность 59%

Средний балл 3.7

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

Кол-во участников	2	3	4	5
56	0	41.07	41.07	17.86

Окружающий мир

Успеваемость 100%

Качество знаний 69%

Обученность 58%

Средний балл 3.8

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

Кол-во участников	2	3	4	5
58	0	31.03	62.07	6.9

5 классы

История

Успеваемость 88%

Качество знаний 29%

Обученность 43%

Средний балл 3.2

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

Кол-во участников	2	3	4	5
41	12.2	58.54	26.83	2.44

Русский язык

Успеваемость 69%

Качество знаний 40%

Обученность 43%

Средний балл 3.1

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 45

Кол-во участников	2	3	4	5
42	30.95	28.57	35.71	4.76

Математика

Успеваемость 83%

Качество знаний 17%

Обученность 40%

Средний балл 3

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

Кол-во участников	2	3	4	5
47	17.02	65.96	10.64	6.38

Биология

Успеваемость 85%

Качество знаний 30%

Обученность 41%

Средний балл 3.1

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 29

Кол-во участников	2	3	4	5
40	15	55	30	0

6 класс

Математика

Успеваемость 86%

Качество знаний 25%

Обученность 41%

Средний балл 3.1

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 16

Кол-во участников	2	3	4	5
28	14.29	60.71	21.43	3.57

География

Успеваемость 100%

Качество знаний 58%

Обученность 55%

Средний балл 3.7

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 37

Кол-во участников	2	3	4	5
24	0	41.67	50	8.33

Русский язык

Успеваемость 92%

Качество знаний 50%

Обученность 50%

Средний балл 3.4

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 51

Кол-во участников	2	3	4	5
24	8,33	41,67	45,83	4,17

История

Успеваемость 96%

Качество знаний 72%

Обученность 65%

Средний балл 3.9

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

Кол-во участников	2	3	4	5
25	4	24	44	28

7 класс

Русский язык

Успеваемость 70%

Качество знаний 22%

Обученность 39%

Средний балл 3

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 47

Кол-во участников	2	3	4	5
27	29,63	48,15	14,81	7,41

Математика

Успеваемость 96%

Качество знаний 28%

Обученность 43%

Средний балл 3.2

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 19

Кол-во участников	2	3	4	5
25	4	68	28	0

Физика

Успеваемость 50%

Качество знаний 0%

Обученность 26%

Средний балл 2.5

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

Кол-во участников	2	3	4	5
19	52,63	47,37	0	0

Биология

Успеваемость 94%

Качество знаний 18%

Обученность 44%

Средний балл 3.2

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 28

Кол-во участников	2	3	4	5
17	5,88	76,47	5,88	11,76

История

Успеваемость 87%

Качество знаний 30%

Обученность 42%

Средний балл 3.1

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 25

Кол-во участников	2	3	4	5
23	13,04	56,52	30,43	0

География

Успеваемость 92%
Качество знаний 27%
Обученность 42%
Средний балл 3.1

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 37

Кол-во участников	2	3	4	5
26	7,69	65,38	26,92	0

Английский язык

Успеваемость 52%
Качество знаний 36%
Обученность 39%
Средний балл 3

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 30

Кол-во участников	2	3	4	5
25	48	16	28	8

Обществознание

Успеваемость 83%
Качество знаний 17%
Обученность 37%
Средний балл 3

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 47

Кол-во участников	2	3	4	5
23	17.39	65.22	17.39	0

8 класс

Русский язык

Успеваемость 91%
Качество знаний 61%
Обученность 54%
Средний балл 3.6

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 51

Кол-во участников	2	3	4	5
23	8,7	30,43	52,17	8,7

Физика

Успеваемость 69%

Качество знаний 12%

Обученность 33%

Средний балл 2.8

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

Кол-во участников	2	3	4	5
26	30,77	57,69	11,54	0

Математика

Успеваемость 86%

Качество знаний 9%

Обученность 36%

Средний балл 3

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

Кол-во участников	2	3	4	5
21	14.29	76.19	9.52	0

Обществознание

Успеваемость 83%

Качество знаний 17%

Обученность 37%

Средний балл 3

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 25

Кол-во участников	2	3	4	5
24	16,67	66,67	16,67	0

11 класс

Химия

Успеваемость 100%

Качество знаний 95%

Обученность 68%

Средний балл 4.1

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 33

Кол-во участников	2	3	4	5
20	0	5	80	15

Окружающий мир 5-А класс

Успеваемость 90.48%

Качество знаний 14.29%

Обученность 38.10%

Средний балл 3

Русский язык 5-А класс

Успеваемость 48%

Качество знаний 14%

Обученность 30%

Средний балл 2,6

Математика 5-А класс

Успеваемость 83%

Качество знаний 43%

Обученность 48%

Средний балл 3,3

Русский язык 5-Б класс

Успеваемость 68.18%

Качество знаний 36.36%

Обученность 44.73%

Средний балл 3.1

Математика 5-Б класс

Успеваемость 78.26 %

Качество знаний 56.52 %

Обученность 49.04 %

Средний балл 3.4

Окружающий мир 5-Б класс

Успеваемость 100 %

Качество знаний 35 %

Обученность 46 %

Средний балл 3.3

История 6 класс

Успеваемость 91.67 %

Качество знаний 33.33 %

Обученность 46.67 %

Средний балл 3.3

Математика 6 класс

Успеваемость 81.48 %

Качество знаний 33.33 %

Обученность 41.63 %

Средний балл 3.1

Биология 6 класс

Успеваемость 79 %

Качество знаний 38 %

Обученность 42 %

Средний балл 3

Русский язык 6 класс

Успеваемость 79 %

Качество знаний 48 %

Обученность 49 %

Средний балл 3,3

Математика 7 класс

Успеваемость 81 %

Качество знаний 19 %

Обученность 38 %

Средний балл 3

Обществознание 7 класс

Успеваемость 83 %

Качество знаний 4 %

Обученность 34 %

Средний балл 2,8

Биология 7 класс

Успеваемость 71 %

Качество знаний 29 %

Обученность 38 %

Средний балл 3

История 7 класс

Успеваемость 89 %

Качество знаний 13 %

Обученность 37 %

Средний балл 3

География 7 класс

Успеваемость 81 %

Качество знаний 19 %

Обученность 37 %

Средний балл 3

Русский язык 7 класс

Успеваемость 42 %

Качество знаний 12 %

Обученность 28 %

Средний балл 2,5

География 8 класс

Успеваемость 82.35 %
Качество знаний 17.65 %
Обученность 37.41 %
Средний балл 3

Обществознание 8 класс

Успеваемость 85 %
Качество знаний 20 %
Обученность 39 %
Средний балл 3

Английский язык 8 класс

Успеваемость 75 %
Качество знаний 5 %
Обученность 32 %
Средний балл 2,8

Биология 8 класс

Успеваемость 87 %
Качество знаний 13 %
Обученность 37 %
Средний балл 3

Физика 8 класс

Успеваемость 57 %
Качество знаний 13 %
Обученность 31 %
Средний балл 2,7

История 8 класс

Успеваемость 88 %
Качество знаний 12 %
Обученность 37 %
Средний балл 3

Математика 8 класс

Успеваемость 84 %
Качество знаний 11 %
Обученность 36 %
Средний балл 2,9

Русский язык 8 класс

Успеваемость 60 %
Качество знаний 24 %
Обученность 37 %
Средний балл 2,9

Математика 9 класс

Успеваемость 83 %
Качество знаний 35 %
Обученность 44 %
Средний балл 3,2

Русский язык 9 класс

Успеваемость 66 %

Качество знаний 41 %

Обученность 43 %

Средний балл 3,1

1.4.4. Итоги ГИА 2020/2021 учебного года

В 2020/2021 учебном году в МБОУ «Школа № 17 им. В. Белик» в 11 классе обучалось 24 человека (из них 23 в очной форме, 1 – в форме самообразования). В течение года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ, разработан план-график подготовки школы к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения составили планы работы по подготовке учащихся к Единому государственному экзамену.

Вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя русского языка и литературы, математики, истории и обществознания принимали участие в работе городских методических объединений.

В начале 2020/2021 учебного года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, организована работа по заполнению бланков ЕГЭ. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, факультативах и консультационных занятиях. Проведены пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, молодежи и науки Республики Крым, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех пробных экзаменов, рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМ, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок. Обязательными предметами для сдачи являются русский язык и математика, также учащиеся сдают другие предметы по выбору в форме ЕГЭ в зависимости от профиля выбранного для дальнейшего обучения высшего учебного заведения.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 11 класса

Предмет	Количество выпускников, участвующих ЕГЭ/ГВЭ по предмету			Максимальный балл по школе			Минимальный балл по школе			Средний балл по школе		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Русский язык ЕГЭ 22 человека «5» - 2 «4» - 10 «3» - 10	17	19	22	73	87	84	26	36	41	3.2	3.4	3.6
Математика база в 2019 г., ГВЭ в 2021 г. 2 человека «4»	15	-	2	5	-	4	2	-	4	3	-	4
Математика (профиль) 7 человек «4» - 1 «3» - 1 «2» - 5	1	7	7	33	50	50	33	5	5	3	2.5	2.4
Обществознание 4 человека «3»-2 «2»-2	6	11	4	42	69	46	14	23	10	3	2.9	2.5
Биология 11 человек «3» - 4 «2» - 7	4	6	11	46	69	51	14	23	12	2.5	2.3	2.4
Литература 1 человек «4»	5	1	1	62	52	58	5	52	58	3	3	4

География 2 человека «4»-1 «3»- 1	1	2	2	51	74	66	51	54	43	4	3.5	3.5
Химия 2 человека «4»-1 «3»-1	3	2	2	38	60	58	14	33	48	2.3	3	3.5
История 1 человек «3»	3	3	1	36	45	34	11	45	34	2.3	3	3
Английский язык 1 человек «3»	1	1	-	55	55	-	55	55	-	3	3	-
Физика 3 человека «2» - 2 «3» -1	-	4	3	-	51	51	-	20	27	-	2.7	2.3
Информатика и ИКТ 2 человека «3»-1 «2»-1	-	-	2	-	-	45	-	-	34	-	-	2.5

В 2020/2021 учебном году в МБОУ «Школа № 17 им. В. Белик» в 9 классе обучалось 34 человека (из них 29 в очной форме, 2 – в форме семейного обучения, 3 – в форме индивидуального обучения на дому). Каштанова Екатерина Станиславовна в экзаменах участия не принимала в виду особенностей индивидуального образовательного маршрута (адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью). Барабаш Анастасия Константиновна, Мастакэн Даниил Дмитриевич проходили ГИА по русскому языку в форме ОГЭ (пункты на дому). Обучающиеся в количестве 31 человек проходили ГИА по русскому языку и математике в форме ОГЭ.

В течение года с обучающимися 9 класса также велась систематическая работа по подготовке к ОГЭ: разработан план-график подготовки к ОГЭ, сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ОГЭ, организована работа по заполнению бланков ОГЭ, организованы факультативы и консультационные занятия, проведены пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ОГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ,

показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, молодежи и науки Республики Крым, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех пробных экзаменов, рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ОГЭ в течение года также был на внутришкольном контроле: просматривалась работа с бланками, КИМ, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Анализ результатов основного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку

Успеваемость -	100%
Качество знаний -	48.39%
Степень обученности (СОУ) -	53.03%
Средний балл -	3.58

Анализ результатов государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку

Успеваемость -	100%
Качество знаний -	100%
Степень обученности (СОУ) -	82%
Средний балл -	4.5

Математика

Результатом длительной подготовки учащихся, включающей организацию сопутствующего повторения, тестирование на учебных порталах, работу с КИМ-ами, организацию дополнительных занятий явились следующие показатели:

Класс	Доля обучающихся, не сдавших математику в 2017/2018 учебном году	Доля обучающихся, не сдавших математику в 2018/2019 учебном году	Доля обучающихся, не сдавших математику в 2019/2020 учебном году	Доля обучающихся, не сдавших математику в 2020/2021 учебном году
9 класс	68%	29%	0	0
11 класс	4%	17%	43% (математика профильный уровень)	21% (математика профильный уровень)

Анализ результатов основного государственного экзамена (ОГЭ) по математике

Успеваемость -	100%
Качество знаний -	12.9%
Степень обученности (СОУ) -	39.61%
Средний балл -	3.13

Поэлементный анализ экзаменационных заданий показал:

- продолжает формально усваиваться теоретическое содержание математики, обучающиеся затрудняются применять полученные теоретические знания в конкретно заданной практико-ориентированной ситуации, которая может даже незначительно отличаться от стандартной;
- допускают элементарные вычислительные ошибки;
- у обучающихся слабы навыки самоконтроля, что приводит к допуску ошибок на невнимание.

Анализ полученных результатов ГИА позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива школы по повышению качества обучения в 2021/2022 учебном году.

Отдельно следует отметить, что анализ результатов сдачи **ЕГЭ по выбору** в 2021 году выпускниками школы показал, что наибольшей популярностью в школе пользуются обществознание и биология.

Однако не все выпускники по выбранным предметам смогли преодолеть минимальный порог.

Подводя итоги анализа Государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ очевидно, что результаты невысокие, поэтому исходя из вышеперечисленных проблем, коллектив школы ставит перед собой следующие задачи:

1. Выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ГИА, которая будет начинаться с начальной школы.
2. Учителям-предметникам сотрудничать с опытными педагогами города.
3. Проводить регулярную корректировку рабочих программ, планов работы по подготовке к ГИА по результатам диагностических и контрольных работ.
4. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями факультативов и внеурочной деятельности на которых осуществляется подготовка к Государственной итоговой аттестации.
5. Практиковать пробные экзамены в форме ЕГЭ и ОГЭ не только по математике и русскому языку, но и по выбранным в ходе предварительного мониторинга предметам, проводить работы с заданиями по типу ЕГЭ и ОГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
6. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому экзамену.

1.4.5. Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Одним из показателей результативности работы Учреждения является участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ).

В начале 2020/2021 учебного года была спланирована и продолжена работа по развитию интеллектуальных способностей учащихся и выявлению одаренных детей.

Основные цели:

- популяризация предмета и повышение интереса к нему среди учащихся;
- выявление одаренных детей;
- предоставление обучающимся возможности соревноваться между собой в конкурсах разного уровня;
- повышение квалификации учителей и активизация внеклассной и внешкольной работы.

В 2020/2021 учебном году учащиеся школы не принимали участия во Всероссийской олимпиаде школьников муниципального уровня. Проведен школьный этап олимпиады.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2020/2021 учебном году 9 выпускников 9 класса продолжили обучение в 10 классе, 19 человек продолжили обучение в образовательных учреждениях профессионального образования: ГБПОУ «Керченский медицинский колледж» (г. Керчь, ул. Ж. Дудник, 11), ГБПОУ РК «Керченский морской технический колледж» (г. Керчь, ул. Свердлова, д. 55), ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум», (г. Керчь, ул. Орджоникидзе, д. 2), Судомеханический техникум ФГБОУ ВО «КГМТУ» (г. Керчь, ул. Орджоникидзе, 123), ГБПОУ РК «Политехнический колледж» (г. Керчь, ул. Войкова, д. 1)

В 2020/2021 учебном году 7 выпускника 11 класса из 24 человек списочного состава продолжили обучение в образовательных учреждениях высшего образования, 8 выпускников 11 класса продолжили обучение в образовательных учреждениях профессионального образования, 1 выпускника трудоустроены, 8 человек планируют пройти Государственную итоговую аттестацию повторно с целью увеличения минимального балла, необходимого для поступления в учреждения высшего образования.

Информация о дальнейшем обучении/трудоустройстве выпускников 2020/2021 учебного года

Кол-во выпускников 2020/2021 учебного года	Дальнейшее обучение (трудоустройство) выпускников, в том числе:				Трудоустроено (чел.)	Иное Вооруженные силы России (чел.)
	Высшее профессиональное образование (вуз)			Специальное профессиональное образование (техникум, колледж) (чел.)		
	Всего (чел.)	На бюджетной форме обучения (чел.)	На коммерческой форме обучения (чел.)			
24	7	4	3	8	1	0

Информация о дальнейшем обучении выпускников 2020/2021 учебного года (в разрезе высших учреждений)

Наименование ОО ВПО	Всего (чел.)	На бюджетной форме	На коммерческой форме обучения (чел.)
Вузы Республики Крым			
ФБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет» (г. Керчь)	2	2	
Вузы г. Краснодара			
Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма	1		1
Российский университет корпорации	1		1
Вузы Российской Федерации			
Санкт-Петербургская государственная химико-фармацевтический университет	1	1	
Университет Синергия, г. Москва	1		1

Прослеживается тенденция уменьшения числа выпускников 9 класса, продолживших обучение в 10 классе.

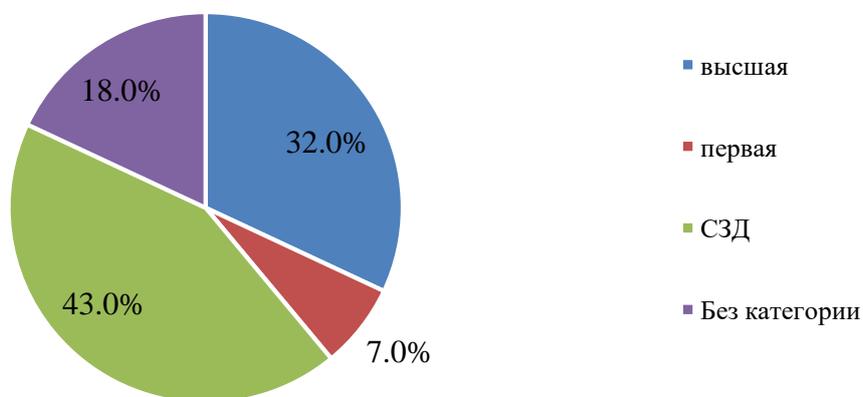
Учащиеся 11-х классов востребованы как системой средне-специального, так и системой высшего профессионального образования.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2020/2021 учебном году в учреждении число педагогических работников составляло 28 человек, из них 27 имеют высшее педагогическое образование.

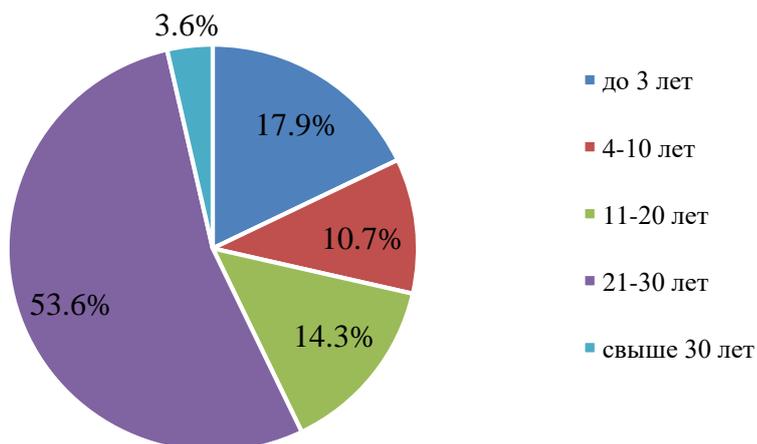
Уровень квалификации педагогического коллектива достаточно высок. Основу коллектива школы – 39% – составляют педагоги высшей и первой квалификационных категорий. Вместе с тем обновление коллектива приводит к тому, что приходят молодые и малоопытные специалисты без категории, что увеличивает количество педагогических работников без категории.

Квалификационная категория	Число педагогов в ОУ
Высшая квалификационная категория	9
Первая квалификационная категория	2
Соответствует занимаемой должности	7
Без категории	5
Итого:	28



Качественный состав педагогических работников (стаж работы)

до 3 лет	4-10 лет	11-20	21-30	свыше 30
5 чел.	3 чел.	4 чел.	15 чел.	1 чел.



Анализ показывает, что в школе работают 71% опытных педагогов, имеющих стаж педагогического труда свыше 10 лет. 29% – молодые и малоопытные учителя.

Повышение квалификации педагогических работников

В 2020 году аттестация педагогических работников организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.07.2016г. №2114 «Об утверждении Административного регламента Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с целью установления квалификационной категории (первой или высшей)», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.11.2017 №2802 "О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.07.2016г. №2114 " Об утверждении Административного регламента Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по предоставлению государственной услуги "Аттестация педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с целью установления квалификационной категории (первой, высшей)".

Всего в текущем учебном году прошли аттестацию 3 человека

Значительное внимание уделяется в школе повышению квалификации, как необходимому ресурсу перехода на новые образовательные стандарты.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 15.12.2020 г. № 1791 «Об утверждении плана-графика реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих и педагогических кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым в 2021 году» и дополнительными заявками общеобразовательных учреждений обеспечены условия для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителей: курсы повышения квалификации при ГБОУДПО РК КРИППО по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли следующие учителя:

ФИО	Номер программы	Сроки
Грибов Александр Николаевич	1	18.01-29.01
Степаницкая Виолетта Юрьевна	206	01.02-12.02
Иваненко Владимир Евгеньевич	135	01.03-05.03
Аблязимова Лера Мидатовна	231	24.03-26.04
Бадасян Евгения Михайловна	231	24.03-26.04
Белоусова Лариса Николаевна	231	24.03-26.04
Влащук Марина Викторовна	231	24.03-26.04
Зосименко Лариса Васильевна	231	24.03-26.04
Инишева Елена Петровна	231	24.03-26.04
Иваненко Владимир Евгеньевич	231	24.03-26.04
Ковалева Ирина Анатольевна	231	24.03-26.04
Косарева Ирина Николаевна	231	24.03-26.04
Кислая Наталья Ивановна	231	24.03-26.04
Мельник Галина Леонидовна	231	24.03-26.04
Морозова Елена Ивановна	231	24.03-26.04
Николаева Олеся Павловна	231	24.03-26.04
Панкова Наталья Серафимовна	231	24.03-26.04

Парфенова Мария Валерьевна	231	24.03-26.04
Ротер Алена Витальевна	231	24.03-26.04
Рыбак Леся Владимировна	231	24.03-26.04
Стромцова Елена Валентиновна	231	24.03-26.04
Уткина Наталья Вениаминовна	231	24.03-26.04
Спиридонова Валентина Романовна	231	24.03-26.04
Степаницкая Виолетта Юрьевна	231	24.03-26.04
Фирсова Вера Сергеевна	231	24.03-26.04
Свечкарев Илья Сергеевич	231	24.03-26.04
Макарченкова Лариса Витальевна	231	24.03-26.04
Радина Надежда Игоревна	231	24.03-26.04
Бадасян Евгения Михайловна	206	05.04-16.04
Фирсова Вера Сергеевна	110	19.04-30.04
Кислая Наталья Ивановна	110	19.04-30.04
Стромцова Елена Валентиновна	55	
Николаева Олеся Павловна	234	27.09-01.10
Николаева Олеся Павловна	110	04.10-15.10
Свечкарев Илья Сергеевич	161	08.11-19.11

Педагоги учреждения в 2020/2021 учебном году приняли активное участие в конференциях, методических семинарах, тематических консультациях, посетили открытые уроки творчески работающих учителей как в школе, так и в образовательных учреждениях города.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения Анализ методической работы с педагогическими кадрами

Основным назначением методической службы школы является создание условий адаптации, становления и саморазвития педагогических работников в условиях внедрения ФГОС.

Координатором школьной методической службы является педагогический совет, в состав которого входят все учителя, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, администрация школы.

На заседаниях педагогического совета в 2021 учебном году с целью приведения образовательного пространства школы в соответствие с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС рассматривались следующие вопросы:

«Подготовка к 2020/2021 учебному году»

«Адаптация учащихся 5 класса»

«Адаптация учащихся 10 класса к средней школе»

«Метапредметные результаты обучения - важнейшее средство достижения качества образования в свете реализации ФГОС»

«Итоги I полугодия»

«Эффективность урока – стимул к успеху учителя и ученика»

«Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса»

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями»

«Воспитательная работа. Результаты и перспектива».

«Работа коллектива по обеспечению выполнения нового Государственного стандарта образования. О допуске учащихся к итоговой аттестации.

О летней оздоровительной работе. О переводе обучающихся 1-8, 10 классов»

Для педагогических работников прошли семинары и круглые столы:

Семинар «Повышение качества знаний на уроках математики через использование инновационных технологий»

Семинар «Основные направления организации сотрудничества классного руководителя с родителями, роль классного часа в системе воспитания.»

Семинар «Педагогика сотрудничества как главный способ воспитания внутренне свободных и творческих обучающихся, способных к саморазвитию, самовоспитания, самореализации»

Семинар – практикум: «Синергетика как принцип образования и воспитания в современной школе»

Круглый стол «Молодой учитель. Путь в профессию»

Круглый стол «Молодой учитель. Успешный педагог»

Основной организационной формой коллективной методической работы в системе повышения квалификации педагогических кадров в школе остаются методические объединения.

В 2020/2021 учебном году в школе организована работа 7 предметных методических объединений, главной функцией которых являлось изучение и анализ законодательства в сфере образования в Российской Федерации и концепции ФГОС с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы, а также разработка направлений приведения образовательной системы соответствие с законодательством.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в условиях внедрения и реализации ФГОС.

Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных образовательных методик и технологий, формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

С целью расширения знаний, раскрытия творческого потенциала учащихся и учителей в 2020 году прошли предметные недели, в рамках которых проводились научно-практические конференции, литературные чтения, познавательные игры, театрализованные представления, выставки-конкурсы ученических творческих работ и проектов, круглые столы, уроки памяти, фотовыставки, вернисажи, презентации, музыкальные представления и др.

Предметные недели прошли согласно годовому плану на высоком методическом и организационном уровнях, с привлечением большого числа учащихся.

Работа с молодыми специалистами. Наставничество

В учреждении функционирует Школа молодого учителя (далее ШМУ). Благодаря работе педагогов - наставников для молодых и малоопытных педагогов созданы благоприятные условия для быстрого включения в образовательный процесс.

В октябре 2020 года для молодых и малоопытных педагогов прошел круглый стол «Молодой учитель. Путь в профессию», в рамках которого молодые специалисты рассказали педагогическому коллективу о себе и о причинах, которые привели их в педагогику, а педагоги-наставники провели мастер-классы по направлению «Использование активных методов обучения в учебном процессе», где большое внимание было также уделено методике организации работы по различным предметам.

В течение учебного года посещены уроки молодых и малоопытных педагогов педагогами-наставниками и администрацией школы с целью оказания методической помощи. Анализ уроков показал, что молодые учителя используют современные педагогические методики, личностно-ориентированный подход к учащимся, прививают навыки культурного поведения. Все уроки соответствуют необходимым требованиям.

Оказана всесторонняя помощь молодым и малоопытным специалистам в организации обучения в различных формах. Они ознакомлены с положениями по составлению рабочих программ и календарно - тематическим планированием, с ведением школьной документации и оформлением классного журнала.

После подведения итогов работы «Школы молодого учителя» определены проблемы, над которыми необходимо продолжить работу в следующем учебном году. Анализ работы позволяет сделать вывод, что план работы школы молодого учителя в целом выполнен.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью приведения образовательного пространства школы в соответствие с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС в течение 2020 года администрация школы проводила регулярный контроль оценки качества образования. Оценка качества образования в Учреждение реализуется по следующим направлениям.

Контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ

Проверялось контрольное состояние списков подростков школьного возраста, проживающих по микрорайону школы, систематически велся контроль выявления учащихся, не охваченных всеми формами обучения, было организовано обучение на дому шестерых учащихся с ограниченными возможностями здоровья, анализировалась работа педагогов начальной школы по выявлению детей с задержкой психического развития и трудоустройство выпускников 9-х и 11-х классов. Велся контроль организации горячего питания учащихся и обеспечения социальных гарантий детям-сиротам и детям из малообеспеченных семей. Осуществлялся контроль посещаемости учебных занятий, выявлялись причины отсутствия учащихся и принимались своевременные меры. Совместно с работниками ОКМДД и службой по делам детей проводились рейды в семьи учетного контингента. Классными руководителями велась систематическая работа с неблагополучными семьями учащихся. Осуществлялся медико-педагогический контроль преподавания физической культуры. Контроль материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Контроль уровня предоставления образовательных услуг

Учреждение работает по утвержденному учебному плану, в котором полностью реализуется федеральный, региональный и школьный компоненты. Выполнение учебных программ постоянно контролируется администрацией с количественной и качественной стороны.

В этом учебном году изучался вопрос организации учебно-воспитательного процесса в 1-х и 5-х классах и адаптации учащихся к обучению в условиях реализации ФГОС. Осуществлялся мониторинг качества образования учащихся 9-х классов (определялись личностные, метапредметные, предметные результаты освоения ООП ООО в условиях внедрения ФГОС).

Проводился классно-обобщающий контроль:

«Адаптация учащихся 1-х классов к обучению в условиях реализации ФГОС НОО»

«Преемственность в учебно-воспитательном процессе при переходе учащихся начальной школы в основную школу в условиях ФГОС ООО» 5-е классы

«Диагностика качества обучения и результативность учебно-воспитательного процесса в 10-х классах»;

«Оценка готовности учащихся 9 классов к ГИА»;

«Формирование универсальных учебных действий у учащихся 4-х классов» (личностные, метапредметные, предметные результаты освоения ООП НОО в условиях реализации ФГОС);

«Формирование информационной и коммуникативной компетенций у учащихся 11-х классов при подготовке к ГИА».

Проводился контроль состояния преподавания учебных предметов.

Все посещенные уроки и мероприятия соответствовали методике преподавания предметов в школе. Структура уроков соответствовала выбранному типу. Соблюдались дидактические принципы обучения. Учителя умело используют наглядный материал, применяют разнообразные методы обучения. Педагоги строят свою работу с учетом психофизических особенностей и возможностей школьников. С целью формирования здоровьесберегающего образовательного пространства учителями проводились физкультминутки, гимнастика для глаз; осуществлялся контроль за посадкой обучающихся.

Мониторинг качества образования

Целью мониторинга качества образования является анализ уровня образовательной подготовки учащихся по предметам. Мониторинг включает в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся.

По всем учебным предметам проводились и анализировались вводный, за 1 полугодие и за год диагностические мониторинги, мониторинг учебных достижений учащихся 1-х классов, текущие контрольные работы в 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классах по математике и русскому языку. Проведены и проанализированы пробные ГИА в 9, 11 классах по русскому языку и математике. По итогам контроля изданы соответствующие приказы.

Контроль ведения деловой документации

В течение года была осуществлена проверка нормативно-правовой базы школы, журналов по технике безопасности, классных журналов, личных дел учащихся, дневников, тетрадей.

Проверка нормативно-правовой базы показала, что в школе имеется необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса, документация в основном соответствует «Закону об образовании в Российской Федерации» и нормативно-правовым документам Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, письму Управления образования по предоставлению муниципальной услуги «Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в общеобразовательных учреждениях» от 10.07.2015г., регламентирующим порядок работы со школьной документацией в общеобразовательном учреждении. В ходе проверки выявлено, что локальные нормативные акты школы соответствуют требованиям.

В результате проверки журналов по технике безопасности установлено, что во всех кабинетах повышенной опасности имеются журналы инструктажа учащихся, памятки и инструкции. У каждого классного руководителя имеются журналы инструктажа учащихся, но записи вносятся не всегда своевременно. Были даны рекомендации привести журналы по ТБ в соответствие с требованиями, регулярно проводить с учащимися инструктаж, своевременно заполнять журналы.

В результате проверки личных дел учащихся установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация (заявление, справка о составе семьи, копия свидетельства о рождении, копия паспорта, копия аттестата, копия медицинского полиса). Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки, сведения о поощрении учащихся. Были даны рекомендации внимательно заполнять личные дела учащихся, не допускать исправлений итоговых оценок.

Систематически контролировалось выполнение практической части учебных программ, ведение классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы. Подлежала проверке работа классных руководителей с дневниками учащихся 4, 5, 7, 9, 10 и 11 классов.

В результате проверки классных журналов установлено, что все журналы имеют удовлетворительный внешний вид, заполнение их большинством учителей ведётся в соответствии с инструкцией. Записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, запись изученных на уроках тем ведётся в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Вместе с тем проверка журналов выявила следующие недостатки:

допускаются исправления;

по отдельным предметам низкая накопляемость оценок;

некоторые учителя несвоевременно выставляют итоговые оценки за контрольные и проверочные работы.

Проверка дневников учащихся показала, что в целом учащиеся ведут дневники аккуратно, имеется список учителей, расписание уроков, но в то же время на момент проверки не у всех учащихся имелись дневники, не всегда записывается домашнее задание, отсутствуют росписи

родителей, что говорит об отсутствии систематического контроля за детьми с их стороны и со стороны классных руководителей.

Проверялось ведение контрольных и рабочих тетрадей по русскому языку, английскому языку, математике в 5 классах; по физике, алгебре, геометрии в 10 классах; по русскому языку и математике в 1 классах; по русскому языку, алгебре, геометрии в 9 классах; по русскому языку, английскому языку, математике в 4 классах; по русскому языку, алгебре, геометрии, физике в 11 классах.

Проверка тетрадей учащихся показала, что у учащихся имеются тетради по всем предметам, учителя проверяют тетради учащихся, соблюдается единый орфографический режим, но в тоже время не все учащиеся ведут тетради аккуратно, выполняют домашнюю работу, забывают тетради дома.

Выборочно директором школы проверялась нормативно-правовая база учебного заведения, ведение паспорта санитарно-гигиенического состояния школы, выполнение требований к учету и ведению медицинских книжек работников школы, выполнение инструкции о порядке ведения трудовых книжек и книги учета и движения трудовых книжек, ведения личных дел работников школы, ведение алфавитных книг

По итогам контроля изданы соответствующие приказы.

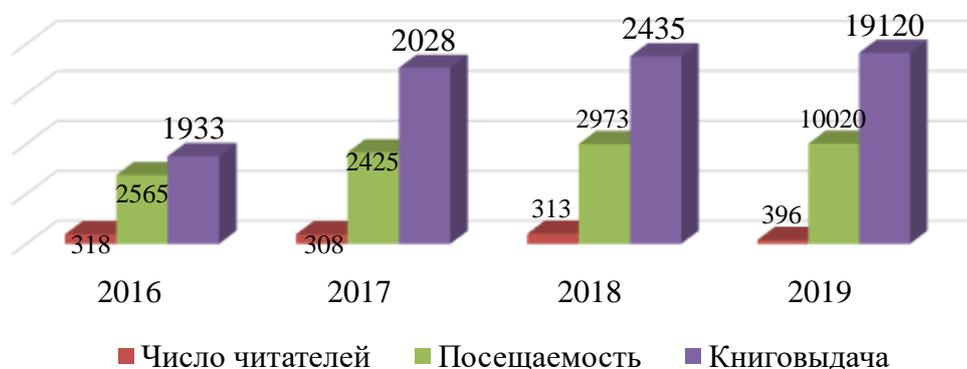
По итогам внутришкольного контроля представлены такие материалы, как аналитические справки, заключения по итогам мониторинга, информация, обобщающие справки, докладные записки. Все они рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, оперативных совещаниях заместителей директора, административных советах.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Анализ работы школьной библиотеки

За прошедший учебный год в библиотеку было записано 353 читателя, которые посетили библиотеку 2318 (с учётом читального зала) раза и прочли 2380 (книги, взятые на формуляр) книг. Количество учащихся, ставших читателями школьной библиотеки, увеличилось на 16 человек, благодаря активному посещению библиотеки учащихся начальных классов.

В начале учебного года учащиеся и учителя были обеспечены учебной и методической литературой. Закуплены недостающие учебники для учащихся. Составлялась постоянно справка «Об обеспеченности учащихся учебниками». Проведено перераспределение между школами недостающих учебников. Обеспеченность основными учебниками составила 100 %.



Обеспеченность учебниками в течение текущего года составляет 100%. С учетом перечисленных позиций обеспеченность школы учебниками составляет 86%.

В течение 2020/2021 учебного года библиотека активно выполняла поставленные перед ней задачи. Сотрудники библиотеки осуществляли свою деятельность совместно с педагогическим коллективом, руководствуясь Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Крым, руководящими распоряжениями администрации школы.

Все мероприятия по продвижению чтения, запланированные в 2021 году, выполнены в полном объеме: обзор новинок, рекомендательные и рекламные беседы на абонементе о выборе литературы, выставки новых поступлений, тематические выставки, библиотечно-библиографические и информационные уроки. Для поиска информации, которая отсутствует в фондах библиотеки, используются возможности сети Интернет.

На протяжении всего года оказывалась методическая помощь к урокам: поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике.

С целью привлечения читателей в библиотеку и пропаганды книги и чтения проводились следующие мероприятия:

- библиотечно – библиографические занятия-20;
- экскурсии в библиотеку-6;
- конкурсы, викторины-7;
- обзоры-11;
- книжные выставки-11;
- оформление стендов-13.

Произведено списание ветхой художественной литературы в количестве 600 экземпляров, списание ветхой учебно-методической литературы, списание учебников не пригодных для дальнейшего использования.

Анализ работы школьного сайта

Школьный сайт функционирует на основании ст. ст. 28, 29 Закона «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Рособнадзора от 29.05.2014г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года N 582, Положения об официальном сайте школы, утвержденном приказом директора от 01.09.2015г № 278. На сайте имеется версия для слабовидящих, что соответствует Письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2015 г. № 07-675.

Сайт школы приведен в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и заполнен материалом на 96%.

Сайт обеспечивает официальное представление информации о подразделениях школы в сети Интернет с целью оперативного ознакомления учащихся, родителей, учителей, работников и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью школы.

Имеется перечень ссылок на сайты федеральных и республиканских ведомств.

Структура сайта не является жесткой, неизменной во времени. Сайт школы изменяется с течением времени в процессе изменения и развития самой школы.

Информация в разделах «Новости» и «События», которая представляет интерес для родителей и детей обновляется своевременно.

Значительно выросло количество посетителей сайта. В этом году посетителями сайта являются не только администрация, сотрудники школы, либо специалисты проверяющих органов, но и родители и учащиеся, поэтому необходимо выделить работу педагогического коллектива по популяризации сайта среди учащихся и родителей школы.

Выводы:

рекомендуется продолжение работы по пропаганде пользования школьным сайтом учителями, родителями, учащимися;

расширение числа корреспондентов, как среди педагогических работников, так и среди учащихся, привлекая ученическое самоуправление;

1.10. Оценка материально-технической базы

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в двух зданиях.

Образовательный процесс осуществляется в помещениях и кабинетах, оснащенных достаточным количеством наглядных пособий, информационно - технических средств, позволяющих реализовать учебные и воспитательные планы в области начального, основного, среднего общего образования в полном объеме, позволяет выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла, технологии. 6 кабинетов оснащены современным информационно-техническим оборудованием.

В школе функционирует 25 учебных кабинетов. Предметные кабинеты и классные комнаты оснащены необходимыми информационными стендами, дидактическими и методическими материалами. Каждый кабинет оснащен паспортом, в наличии документы по технике безопасности, акты разрешения на эксплуатацию. В рамках Годового плана школы проходят проверки учебных кабинетов.

	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка	3
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Швейная мастерская	1
Комбинированная мастерская	1
Кабинет начальных классов	12
Кабинет педагога-психолога	1
Спортивный зал	1

Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература. В библиотеке оборудовано автоматизированное рабочее место библиотекаря, есть выход в Интернет.

При школе имеется спортивная площадка, которая используется во внеурочной деятельности и при выполнении программы по физической культуре и ОБЖ. Занятия проводятся в соответствии с сезонными условиями.

В Учреждении созданы и оборудованы мебелью, информационно - техническими средствами кабинет психолога, что позволяет целенаправленно осуществлять работу психолого-педагогической службы, ориентированную на оказание педагогической поддержки школьнику. Имеется столовая на 80 посадочных мест, актовый зал на 60 посадочных мест. Оборудованы прививочный и медицинский кабинеты в соответствии с нормами и требованиями СанПиН. Медицинское обслуживание в этих кабинетах осуществляют специалисты, имеющие медицинское образование.

В школе установлена тревожная кнопка, система видеонаблюдения. Выполнен косметический ремонт школы.

В Учреждении созданы вариативные условия для получения образования детьми, имеющими различные недостатки в физическом и (или) психическом развитии.

Предполагается обучение детей с ограниченными возможностями в одном классе с детьми, не имеющими нарушений развития, что способствует эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции в общество, и возможна дистанционная форма обучения с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Имеются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и психического развития в здание и помещения, организацию их пребывания и обучения.

Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

1.11. Оценка комплексной безопасности

Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, согласно п.8 статьи 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» исполняется следующим образом.

Создана система мер, направленная на обеспечение безопасности обучающихся, которая включает нормативно-правовое обеспечение (Устав ОУ, Положения, приказы, должностные инструкции, планы, программы и т.д.), а также мероприятия по охране жизни и здоровья обучающихся.

Вопросы охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса также включены в должностные инструкции руководителя образовательного учреждения, заместителей руководителя, учителей, других педагогических работников, вахтера.

Разработаны должностные обязанности по охране труда руководителя образовательного учреждения, учителей, педагогов дополнительного образования, классного руководителя, ответственного за учебный кабинет.

В школе имеются Положения «О пропускном режиме», «О нормах профессиональной этики педагогических работников», «О правилах внутреннего трудового распорядка», «О проведении внеурочных мероприятий», «Об учебном кабинете», «О правилах поведения учащихся», «О комиссии по охране труда» и другие, где также определена ответственность должностных лиц за охрану жизни и здоровья обучающихся.

В полном объеме разработаны инструкции по охране труда (127 инструкций по видам и направлениям работы)

Разработаны:

Паспорт безопасности

Паспорт дорожной безопасности

Документы по информационной безопасности

Ежегодно издаются приказы: «О подготовке школы к новому учебному году», «Об охране труда и соблюдении техники безопасности». «О назначении ответственных по охране труда», «О назначении ответственных по пожарной безопасности, электробезопасности», «Об усилении мер, связанных с безопасностью образовательного процесса», «Об ответственности за жизнь и здоровье обучающихся», «О сопровождении на различные мероприятия», «О проведении дополнительных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности», «О дополнительных мерах по профилактике пожаров и усилению пожарной безопасности», «О противоэпидемических мероприятиях», «Об организации обучения по вопросам ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения ПБ», «Об итогах подготовки по ГО», «О проведении дополнительных мероприятий, связанных с безопасностью учащихся, усилению воспитательной направленности в работе педагогического коллектива», «О мерах по повышению безопасности детей в период летней оздоровительной кампании». «Об усилении контрольно-пропускного режима в ОУ», «О мероприятиях по организованному началу учебного года», «О расследовании несчастного случая» и другие.

Приказами по школе:

определены ответственные за охрану труда и соблюдение правил техники безопасности;

созданы комиссии: «По охране труда и соблюдению правил техники безопасности», «Комиссия по чрезвычайным ситуациям» (КЧС), «Пожарно-техническая комиссия» (ПТК).

Организовано дежурство учителей и администрации по школе с целью соблюдения порядка во время образовательного процесса, на переменах, обеспечения безопасности детей.

Регулярно проводится обучение работников образовательного учреждения по вопросам охраны труда, безопасности обучающихся во время пребывания в школе и вне её.

О всех чрезвычайных ситуациях, травмах, несчастных случаях незамедлительно сообщается в Управление образования Администрации города Керчи и проводится расследование согласно сроков.

В план работы школы и классных руководителей включены разделы, связанные с обеспечением безопасности обучающихся, профилактикой правонарушений и работы с родителями.

В каждом учебном кабинете оформлены стенды по технике безопасности, где размещены Правила поведения учащихся в школе, на занятиях, переменах и после окончания занятий. В Правилах предусмотрены вопросы безопасности обучающихся во время пребывания в общеобразовательном учреждении:

запрещается приносить в школу и на ее территорию с любой целью и использовать любым способом оружие, взрывчатые, взрывоопасные, огнеопасные предметы и вещества; спиртные напитки, наркотики, другие одурманивающие вещества и яды, газовые баллончики, а также вещи и предметы, не имеющие отношения к учебной деятельности.

нельзя без специального разрешения администрации уходить из школы и с ее территории во время уроков и перемен.

Учащимся запрещается:

бегать в учебном кабинете, по лестницам, в рекреациях, вблизи оконных проёмов и т.д.

толкать друг друга.

бросаться предметами и применять физическую силу для решения любого рода проблем.

покидать рекреацию, где находится согласно расписанию учебный кабинет.

курить в здании и на территории школы.

С Правилами поведения учащиеся ознакомлены на классных часах.

С обучающимися проводятся, инструктажи связанные с правилами поведения и техникой безопасности, с записью в журнале регистрации инструктажей под роспись. На постоянном контроле у администрации школы проведение инструктажей по безопасному поведению в школе и за ее пределами в период каникул, инструктажи во время массовых мероприятий, во время занятий в школьных кружках, секциях, при проведении экскурсий, праздников и т.д.

В школе действует пропускной режим, исключающий возможность бесконтрольного входа (выхода) лиц в здание учреждения.

Ответственными за организацию и контроль пропускного режима в учреждении являются: заместитель директора по УВР, дежурный администратор, дежурный учитель, дежурный вахтер - в дневное время, сторож - в ночное время.

В целях контроля входа (выхода) посетителей ведется журнал регистрации посетителей.

В Положении о пропускном режиме определен пропускной режим для обучающихся, работников учреждения, посетителей учреждения, а также обязанности дежурного вахтера, который должен действовать согласно инструкции.

Для обеспечения безопасности обучающихся в учреждении имеются технические средства экстренного вызова полиции, установлены средства видео наблюдения (24 видео камеры), пожарная сигнализация, средства пожаротушения.

Ежегодно, на начало учебного года, образовательное учреждение проходит проверку готовности к новому учебному году. Представителями Роспотребнадзора, Госпожнадзора, Управления образования, в первую очередь проверяет готовность образовательного учреждения по вопросам безопасного пребывания детей в образовательном учреждении.

Ежегодно проводится анализ работы школы, где определяются основные направления деятельности педагогического коллектива, ставятся задачи на новый учебный год. Приоритетным направлением является: обеспечение безопасности обучающихся, усиленная работа в области профилактики подростковой преступности, борьбы с дорожно-транспортным травматизмом, формирование «культуры здоровья», «правильного питания», активизация деятельности Совета профилактики, повышение эффективности профилактической деятельности за счет ее комплексного характера.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и

безопасных условий труда;

усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;

изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 8-11 классах;

организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;

выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;

соблюдение норм и правил СанПиН;

проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;

проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;

проведение специальной оценки условий труда;

организация круглосуточной охраны школьного здания;

проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;

организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;

установка мобильной кнопки тревожной сигнализации;

установка камер видеонаблюдения;

проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;

регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

По данным опросов 34% учащихся школы занимаются в спортивных кружках и секциях. В школе функционируют несколько спортивных секций.

Воспитать морально-волевые качества, стать сильными духом, подготовиться к военной службе помогает участие в традиционных соревнованиях и военно-спортивных играх «Победа». Каждую четверть в школе проводятся дни здоровья: «Быстрее! Выше! Сильнее!», «Весне – физкульт-ура!», «Волшебная страна Спортландия», в которых всегда принимают участие команды учащихся, педагогов и родителей. Для школьного смотра-конкурса «Безопасное колесо», который ежегодно проходит осенью и весной учащиеся школы на уроках технического труда сделали все тренажеры для фигурного вождения на велосипеде. Ведется большая работа по физкультурно-оздоровительному направлению. Обучающиеся участвуют в муниципальных и республиканских конкурсах показывая хороший результат:

- участие в Муниципальном этапе Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница», «Орленок», «Зарничка»

Высокий результат обучающиеся показывают и в личных зачетах:

1-3 места в Муниципальном этапе Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница», «Орленок», «Зарничка» (в программах «Метание», «Стрельба», «Строевая подготовка», «Отжимания», «Артиллеристы»).

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом на 14 %.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», «Доктор Айболит» для младших школьников.

Ежегодно в школе работают специалисты Городского центра психолого-медико-социального сопровождения и консультирования школьников, которые ведут всю работу не только с детьми, но и с родителями по программе родительского всеобуча «Диалоги о здоровье». Психологи городского Центра психолого-медико-социального сопровождения проводят с учащимися школы тренинги, информационно-просветительские программы: «Табак – так ли это безобидно?», «Наркомания – правда и мифы», «Я становлюсь взрослым», «Здоровье – формула успеха», «Как противостоять стрессам».

На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!». С большим интересом учащиеся школы готовят материал для проведения радиопередач: «Безопасность на дороге», «Будь здоров!», «Учимся учиться», «Начнем день с улыбки». Один раз в

неделю на совещании при директоре освещаются основные события школы, подводятся итоги конкурсов и соревнований, личных достижений учащихся в учебе, спорте, общественной жизни.

Планируется открыть в школе новые спортивные кружки и секции по запросам учащихся.

Вакцинопрофилактикой охвачено более 80% здоровых учащихся, 95% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%.

В 2021 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0 % , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Показатели деятельности Учреждения

№ п\п	Показатели	Числ.	%
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	510	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	290	57
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	169	33
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51	10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	188	37
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,6	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0

1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3	9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1	4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	142	34,6
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0	0
1.19.1	Регионального уровня	0	-
1.19.2	Федерального уровня	0	-
1.19.3	Международного уровня	0	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28	-
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28	100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28	100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	9	32
1.29.2	Первая	2	7
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	5	17,9
1.30.2	Свыше 30 лет	1	4

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5	17,9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4	14
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28	100,0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28	100,0
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1	-
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,9	-
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	-
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	-
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	-
2.4.2	С медиатекой	да	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	-
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	28	-
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,57	-